

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
POSTGRADO EN SALUD**



TESIS DE MAESTRÍA

**CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA
ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS INOTRÓPICOS, UNIDAD
TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA, HOSPITAL JAPONÉS, JUNIO A
DICIEMBRE 2019.**

MARIEL CACERES COLQUE

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad
Autónoma Juan Misael Saracho, como requisito para la obtención del
título de Master en Neonatología y Pediatría.**

Santa Cruz – Bolivia

2021

HOJA DE APROBACIÓN

**CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA
ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS INOTRÓPICOS, UNIDAD
TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA, HOSPITAL JAPONÉS, JUNIO A
DICIEMBRE 2019.**

Postulante:

MARIEL CACERES COLQUE

Tribunal Calificador:

Nombres y Apellidos

Tribunal

Nombres y Apellidos

Tribunal

Nombres y Apellidos

Tribunal

Santa Cruz, de de

El Tribunal Calificador del presente trabajo de maestría no se solidariza ni responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a mi Hijo Santiago Caballero Cáceres, la razón de mi vida.

«La enfermería es un arte, y si se va a realizar un arte, requiere una devoción exclusiva y una dura preparación, como el trabajo de cualquier pintor o escultor, ¡Cómo comparar lonas muertas o mármol muerto, en comparación con el cuerpo vivo, el templo del espíritu de Dios? Es una de las Bellas Artes: La más fina de las Bellas Artes».

Florence Nightingale

Agradecimiento

A Dios que me dio la vida y la paz en todos los momentos y mantenerme de pie en los momentos más difíciles.

A la Lic. Cinthia Torrez por el apoyo incondicional y a mi querida hermana
Rosa Cáceres.

ÍNDICE

	PÁG.
Hoja de aprobación.....	i
Hoja de advertencia.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice de tablas.....	viii
Índice de gráficos.....	x
Resumen.....	xii
CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. ANTECEDENTES.....	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.4. OBJETIVOS.....	7
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	7
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
1.5. JUSTIFICACIÓN.....	8
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO.....	10
2.1. LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	10
2.1.1. DEFINICIÓN.....	10
2.1.2. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	10
2.1.3. ETAPAS DEL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	12
2.2. LOS 10 CORRECTOS.....	13
2.2.1. PACIENTE CORRECTO.....	13
2.2.2. MEDICAMENTO CORRECTO.....	14
2.2.3. DOSIS CORRECTA.....	14

2.2.4. VÍA DE ADMINISTRACIÓN CORRECTA.....	15
2.2.5. HORARIO DE ADMINISTRACIÓN CORRECTO.....	17
2.2.6. REGISTRO CORRECTO.....	18
2.2.7. INFORMAR E INSTRUIR AL PACIENTE.....	18
2.2.8. COMPROBAR QUE EL PACIENTE NO TOMA NINGÚN MEDICAMENTO AJENO AL PRESCRITO.....	19
2.2.9. INVESTIGAR SI EL PACIENTE PADECE ALERGIAS Y DESCARTAR INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS.....	19
2.2.10. ANTES DE PREPARAR Y ADMINISTRAR UN MEDICAMENTO REALIZAR LAVADO DE MANOS.....	19
2.3. LAS 10 REGLAS DE ORO DE LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	21
2.4. CONOCIMIENTO DE ENFERMERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	22
2.5. ERRORES EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	22
2.5.1. ENFOQUE DE LOS ERRORES.....	23
2.5.2. ERRORES CAUSADOS POR MÚLTIPLES FACTORES.....	23
2.5.3. ERRORES MÁS FRECUENTES.....	23
2.6. DISTRACCIONES EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	24
2.7. ADMINISTRACIÓN DE DROGAS VASOACTIVAS.....	27
2.1.7.1. DEFINICIÓN.....	27
2.1.7.2. CLASIFICACIÓN.....	27
2.1.7.3. NOREPINEFRINA.....	28
2.1.7.4. EPINEFRINA O ADRENALINA.....	29
2.1.7.5. DOBUTAMINA.....	30
2.1.7.6. DOPAMINA.....	31
2.8. CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.....	32
2.9. MARCO INSTITUCIONAL.....	35

CAPÍTULO III	
MATERIALES Y MÉTODOS.....	37
3.1. TIPO DE ESTUDIO.....	37
3.2. UNIVERSO Y MUESTRA.....	37
3.3. CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	38
3.5. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	41
3.6. PLAN DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	41
3.7. ASPECTOS ÉTICOS.....	41
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS.....	43
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	61
5.1. CONCLUSIONES.....	61
5.2. RECOMENDACIONES.....	63
BIBLIOGRAFÍA.....	64
ANEXOS.....	69

LISTA DE TABLA

Tabla N°1. Identificación del profesional de enfermería, según edad, Unidad Terapia Intensiva Pediátrica del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	43
Tabla N°2. Identificación del profesional de enfermería, según tiempo que trabaja en el servicio, Unidad Terapia Intensiva Pediátrica del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	45
Tabla N°3. Identificación del profesional de enfermería, según grado académico, Unidad Terapia Intensiva Pediátrica del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	47
Tabla N°4. Nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, Unidad Terapia Intensiva Pediátrica del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	49
Tabla N°5. Nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, según calificación obtenida, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	53
Tabla N°6. Relación del nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, con la edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	55
Tabla N°7. Relación del nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, con la edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	57

Tabla N°8.

Relación del nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, con la edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019..... 59

LISTA DE GRÁFICO

Gráfico N°1. Identificación del profesional de enfermería, según edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	43
Gráfico N°2. Identificación del profesional de enfermería, según tiempo que trabaja en el servicio, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	45
Gráfico N°3. Identificación del profesional de enfermería, según grado académico, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019....	47
Gráfico N°4. Nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	50
Gráfico N°5. Nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, según calificación obtenida, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	53
Gráfico N°6. Relación del nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, con la edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	55
Gráfico N°7. Relación del nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, con la edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019.....	57

Gráfico N°8.

Relación del nivel de conocimiento de enfermería en la administración de inotrópicos, con la edad, servicio de pediatría del Hospital Japonés, junio – diciembre 2019..... 59

RESUMEN

Objetivo: El objetivo es evaluar el conocimiento del profesional de enfermería en la administración de medicamentos inotrópicos, servicio de Pediatría, Hospital Japonés, junio a diciembre 2019. **Metodología:** El tipo de estudio fue un estudio descriptivo, prospectivo y transversal. El instrumento utilizado es un cuestionario dirigido al profesional de enfermería. **Resultado:** Se describió las características del profesional de enfermería según edad, experiencia en el servicio y grado académico. El 29% tienen más de 41 años, pero las edades están distribuidas casi equitativamente. El 54% tienen de 1 a 5 años de edad y el 54% han realizado estudios de postgrado. Se midió el nivel de conocimiento del profesional de enfermería según el conocimiento adquirido en la administración de inotrópicos en pediatría, el 57% obtuvo una calificación regular. En la relación del nivel de conocimiento con la edad se observa que el mayor porcentaje obtenido con una calificación regular son los que tienen más de 41 años. La relación del conocimiento con el grado académico se observa que el mayor porcentaje obtenido con una calificación regular son licenciadas que no han realizado estudios de postgrado. Se observa que el mayor porcentaje obtenido con una calificación regular el profesional de enfermería que trabaja en el servicio de 1 a 5 años. Se recomienda que el profesional debe actualizarse en el manejo de las drogas inotrópicas, asistir a talleres, cursos o seminarios. Deben reforzar el conocimiento en el manejo de la concentración de la dopamina y los efectos secundarios de la dobutamina.

Palabras claves: Medicamentos y manejo de medicamentos de alto riesgo.